

## Интегрированное занятие для детей раннего возраста

### «В стране Воздушных шаров»

#### **Программные задачи:**

*Развивающие задачи* - Дать общее представление о воздушных шарах.

Развить у детей навыки активной разговорной речи, обогатить их словарный запас и сформировать культуру речи.

Сформировать у детей математические представления, через такие понятия, как цвет, форма. Включить в его речь слова, обозначающие форму предмета, познакомить с понятием «круг - круглый». Развивать внимательность. Формировать активное и бережно-уважительное отношения к окружающему миру и к друг другу. Развивать способности произвольно контролировать процессы внимания и запоминания, умения управлять своим поведением в соответствии с принятыми правилами.

*Обучающие задачи* - Обучать детей подбирать пары из одинаковых по цвету предметов. Обучать детей рисованию предметов круглой формы. Знакомить с названием цветов. Закреплять знания о геометрической фигуре «круг». Воспитывать познавательный интерес.

#### **Методические приемы:**

Сюрпризный момент, проблемная ситуация, вопросы, беседа, диалог, художественное слово, продуктивная деятельность детей, похвала подведение итогов.

#### **Словарная работа:**

Круг, круглый. Цвета (желтый, красный, зеленый, синий). Воздушный шарик. Ниточка.

#### **Материалы:**

Воздушные шары и ниточки разных цветов по количеству детей. Музыкальная шкатулка. Записка. Значки воздушных шаров по количеству детей. Сундук. Стол с песком.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель достает музыкальную шкатулку, она играет. После того, как она перестала играть, педагог её открывает и оттуда достаёт записку для ребят с загадкой.

***Я за ниточку держу***

***Радужный фонарик***

***И боюсь, что улетит***

***Мой воздушный шарик.*** (Ответы детей.)

И сегодня мы с вами тоже превратимся в воздушные шарики. (Вешаю на шею детям медальоны с изображением воздушных шаров.)

### **1,2,3 В воздушный шарик превратись.**

*Подвижная игра «Воздушный шарик»* Под музыкальное сопровождение (ветер дует).

Цель: способствовать развитию дыхания детей, закреплять легкий бег в рассыпную (под музыку).

Дети стоя в кругу имитируют ртом надувание шарика, сидят и постепенно встают при «надувании шарика». Затем подул ветерок и подхватил воздушный шарик (легкий бег в рассыпную).

- Ветерок все тише, тише. Шарики все ниже, ниже (в конце дети приседают).

### **1,2,3,4,5 Воздушный шарик я опять.**

Игра повторяется второй раз.

- Вот какие вы замечательные шарики, как у вас хорошо получается их надувать!

Приглашаю всех сесть на стульчики.

Под музыку входит кукла Маша. В руках у нее ниточки разных цветов. Кукла Маша расстроена.

- Здравствуйте, ребята! (Грустным голосом.) Меня зовут Кукла Маша.

- Почему ты такая грустная, Кукла Маша? (Спрашивает воспитатель.)

- От чего же мне не грустить, шла я к ребятам в гости, тут подул сильный ветерок и унес мои воздушные шарики. (Говорит Кукла Маша.)

- Не расстраивайся, мы поможем тебе их найти, поможем, ребята? (Ответы детей.)

Становимся в круг, беремся за руки, проговариваем все вместе слова.

*Ровным кругом друг за другом,*

*Отправляемся мы с другом,*

*Нашей Машеньке искать*

*воздушный шарик помогать.*

**Первая остановка. Назови форму воздушного шарика. На что он похож.** Дети подходят к столу я беру в руки воздушный шарик, беседуем о нем, какой он формы, на что похож.

- Ребята подскажем кукле Маше какой он формы? (Круглый.)

- Правильно, а теперь давайте расскажем кукле Маше на что похож наш воздушный шарик? (Перечисляем с детьми – руль, мяч, яблоко, солнышко.) показываю эти предметы.

## **Дидактическая игра. «Найди лишнее»**

**Цель:** закреплять знания о круге, познакомить с другими геометрическими фигурами, развивать внимание.

На магнитной доске 3 картинки с изображением кругов, к ним добавляю другую геометрическую фигуру, дети должны назвать какая фигура лишняя.

Вторая остановка. Назови цвет.

Задание от куклы Маши. Подходим к столу, на нем лежат круги красного, желтого, синего, зеленого цветов.

- Ребята помогите мне вспомнить цвета!
- Ирочка, скажи какого цвета этот круг (красного).

И так с каждым цветом, обращаясь к каждому ребенку.

- Ой, а что это у вас тут такое интересное спрятано? (поднимаю скатерть, под ней сундук, в котором спрятаны воздушные шары.
- Да это же сундук, давай те его откроем. А вот и нашлись твои воздушные шары!! (Открываем и достаем гелиевые шары.)
- Поможем кукле Маше привязать ниточки к ее шарикам? (Да.)

Все присаживаются на стульчики. И каждый выходит и называет цвет ниточки который соответствует тому или иному шару. Привязываем с помощью куклы Маши и воспитателя ниточки к шарам.

Ребята, вот какие вы молодцы, помогли кукле найти ее воздушные шары.

После этого выходит Вика, Ира и зачитывает стихотворение про воздушный шарик.

*Легкий шарик мой воздушный*

*Дернул нитку непослушно,*

*Оборвал, сказал: Пока!*

*И умчался в облака.*

*У меня воздушный шарик,*

*Я гулять его вожу,*

*Чтобы он не улетел,*

*Я за ниточку держу.*

И ты кукла Маша в следующий раз крепко держи свои шарики чтобы они не улетели.

- А давайте с вами нарисуем воздушные шарики?

Рисунок у нас будет не простой, он будет из песка, давайте покажем кукле как можно нарисовать воздушный шарик.

Сначала с детьми поднимаем вверх указательные пальцы рисуем в воздухе форму шара, повторяем, что он круглый. Подходим к столу с песком, становимся вокруг него. Затем рисуем пальчиком на песке.

Закрепление цветов – я переключаю на столе с песком подсветку в это время хором повторяем каких цветов у нас получились шары.

- Спасибо вам, ребята, что помогли сегодня, вы молодцы, старались! И за это я хочу вам подарить вот эти воздушные шары.

Благодарим куклу, прощаемся с ней.